

PROJET EDUCATIF

La mairie de Pont-Scorff gère l'accueil de loisirs pour les enfants de 2 ½ à 13 ans durant les temps extrascolaires.

Afin de proposer un accueil de qualité, l'ALSH est scindé en 4 groupes distincts (2 ½ -5 ans, 6-7 ans, 8-9 ans et 10-13 ans).

A l'accueil se rajoute également l'Espace jeunes 12-17 ans.

Chaque accueil répond à des objectifs pédagogiques prenant en compte les besoins spécifiques de chaque enfant ou adolescent, élaborés autour de grands axes principaux.

A savoir pour les 2 ½ - 17 ans, la commune de Pont-Scorff se fixe pour missions de :

- **Répondre à une prise en charge grandissante des 2 ½ -17 ans sur le territoire**
- **Favoriser les loisirs et l'ouverture à la culture pour tous**
- **Placer l'enfant et sa famille au cœur du projet pédagogique de chaque structure d'accueil**
- **Favoriser l'intégration de tous par le biais de projets adaptés**

L'accueil de Loisirs offre une expérience sociale différente de celle de l'école mais complémentaire. L'apprentissage de la vie se poursuit pour l'enfant par l'expérience de la collectivité. Ainsi, les enfants vont pouvoir au fil des jours apprendre à vivre ensemble, à partager des moments, à s'écouter, à se connaître. L'enfant pourra ainsi s'intégrer au groupe tout en affirmant sa singularité.

Les accueils seront aménagés de façon à rendre l'enfant ou l'adolescent autonome le plus possible dans son quotidien : choix des activités qui ne mettent pas l'enfant en difficulté, lieu ouvert... L'enfant pourra émettre ses envies qu'en au choix des activités au jour le jour. L'animateur mettra en place des temps de parole avec les enfants pour que celui-ci puisse exprimer ses ressentis, ses choix... L'enfant sera ainsi auteur de ses vacances.

L'équipe d'animation a pour volonté de respecter au mieux les rythmes de chacun à travers les différents temps de la vie quotidienne et les temps d'activité.

Les équipes sont formées d'animateurs qualifiés (BPJEPS, BAFD, BAFA, ATSEM). Les parcours et les expériences professionnelles de chacun seront ainsi complémentaires et riches.

Chaque enfant ayant un rythme de développement qui lui est propre, les accueils doivent lui permettre de découvrir par lui-même les activités, sans que l'adulte n'anticipe ni ne devance ses apprentissages.

Il ne s'agit pas de sur-stimuler l'enfant mais bien de l'accompagner en lui offrant un environnement sécurisant qui lui permette de trouver des activités répondant à ses besoins psychomoteurs.

Des sorties ainsi que des camps de 2 à 5 jours seront organisés. Ceux-ci auront pour but de permettre aux enfants de découvrir d'autres espaces d'expérimentation, de découverte et seront en lien avec le ou les thèmes choisis.

Les temps d'accueil ont toute leur importance dans la façon dont on intègre l'enfant et sa famille dans un projet pédagogique.

Ces échanges professionnels-familles vont ainsi intégrer les familles dans une dynamique éducative.

Il est avant tout primordial de proposer aux enfants une diversité dans les activités proposées durant les temps d'accueil et le choix d'y participer ou non.

Ces activités sont issues de réflexions d'équipe qui tiennent compte de l'enfant et de l'adolescent dans son individualité en tant qu'individu « auteur » de ses loisirs.

Nous souhaitons faire de ce temps de présence de l'enfant à l'ALSH un temps agréable où chacun pourra y trouver ce dont il a besoin pour se construire, grandir et évoluer dans un cadre sécurisé.

Les objectifs communaux seront de mettre en lien les différentes structures d'accueil afin d'établir une continuité dans la prise en charge de l'enfant et des adolescents.

Cette prise en charge permet une meilleure efficacité des passerelles entre le secteur Enfance et l'Espace jeunes.

L'objectif est de favoriser la communication entre les différents acteurs intervenants dans la prise en charge à savoir, les adolescents, les familles et les professionnels pour arriver à établir une prise en charge globale de qualité.

Les élus ainsi que les équipes éducatives restent à l'écoute des propositions émises par les différents partenaires pour une meilleure efficacité de la dynamique éducative.